

PORTRET

'Integere schoolleider' wil na crisisperiode nu bouwen aan onderwijs

Robert van der Sijde beleefde pittig eerste jaar als nieuwe rector Comenius



Foto: Bastiaan Miché

Hij kijkt terug op een 'pittig' eerste jaar als rector van het Comenius College en het tweede jaar belooft – gezien de coronamaatregelen – niet veel soepeler te verlopen. Desondanks voelt Robert van der Sijde (39) zich als een vis in het water binnen de Hilversumse school. "De school staat bol van enthousiasme en innovatie en ik zie juist heel veel betrokkenheid en passie."

Door Stefan van Hees

HILVERSUM "De eerste dagen van de lockdown waren de mooiste dagen van het jaar. Want als je ziet wat voor energie er toen loskwam. De corona-uitbraak werd niet gezien als een bedreiging, maar veel meer was de gedachte: 'hoe gaan we het aanpakken?'"

Op dat moment in maart was Robert van der Sijde net ruim een halfjaar rector van het Comenius College, als opvolger van Johan Veenstra. Van rustig inwerken – voor zover dat kan binnen een school met bijna 1400 leerlingen en 150 medewerkers – was allang geen sprake meer. Voordeel voor de Amersfoorter was dan weer dat de gehele situatie voor iedereen uniek was. Bovendien heeft hij drie kinderen van wie er twee – inmiddels 14 en 13 jaar – ook al naar de middelbare school gaan. Dan kun je dingen overnemen. "Er geldt een protocol, maar je ziet dat iedere school er zijn eigen invulling aan geeft. Met name als het gaat om de communicatie. De toon ook daarvan. Toen we dicht gingen, stuurden we elke dag een bericht naar de ouders met een update. Dat werd gewaardeerd. Ouders zitten daarop te wachten. Ondertussen gebeurde er achter de schermen van alles. En meteen al die woensdag konden we de eerste lessen verzorgen."

Het gesprek met Van der Sijde vindt plaats in zijn kantoor op de eerste verdieping van het vers geschilderde gebouw aan de Bisonlaan. Aan de muur hangt onder meer een poster van de film Into the Wild van regisseur Sean Penn en in de kast staat een lp van

Simon and Garfunkel. Op de tafel staat alleen een fles met handgel. De rector vertelt dat hij opgroeide in de Noordoostpolder (in Marknesse) en naar een christelijke middelbare school ging in Emmeloord. Op dat moment stond een baan binnen het onderwijs nog niet op de planning. In Nijmegen studeerde hij vervolgens Natuurkunde, maar al snel ontdekte Van der Sijde dat dit vooral een hobby was. "Deze studie was een stap te ver. Ik merkte dat het niet bij me paste, zocht iets meer mensgericht en breder. Vervolgens ging ik Theologie studeren in Utrecht, een ontzettend leuke studie." Een studie ook waardoor Van der Sijde dankzij een snuffelstage tijdens zijn derde studiejaar echt in contact kwam met het onderwijs. Uiteindelijk ging hij daarom – nadat hij ook nog een master educatie/communicatie met een jaar lerarenopleiding volgde – aan de slag als godsdienstleraar in Nieuwegein (Cals College). "Ik gaf daar een paar jaar les toen ik werd gevraagd om afdelingsleider van 3 en 4 vwo te worden. 'Ik probeer het gewoon', dacht ik toen, maar na een paar maanden wist ik al dat dit een kant van een school is die bijzonder is om mee te maken. Je krijgt veel meer informatie van leerlingen, de rugzakjes die sommigen meedragen. Ik zat echt op een plek waar ik iets kon veranderen." En dat iets kunnen veranderen werd steeds serieuzer. Van der Sijde groeide in zijn rol, volgde een nog de studie management in het onderwijs en leerde zodoende 'de publieke sector steeds meer te waarderen'. "Ik was toe aan een volgende stap en toen kwam deze vacature voorbij", zegt hij over zijn huidige job in Hilversum. "Met name het onderwijs inhoudelijke karakter sprak me aan. Hier was sprake van vernieuwing en veel initiatieven. Hier gebeurt veel. Er is veel dynamiek." In het persbericht dat het bestuur en Raad van Toezicht van CVO 't Gooi, waar het Comenius College onder valt, na zijn benoeming stuurde staat: 'Hij (Van der Sijde, red.) staat bekend als een integere schoolleider, gericht op kwalitatieve schoolontwikkeling, oog voor de leerlingen en gericht op inzetten van de kwaliteiten van zijn personeel'. De hoofdpersoon zelf zegt dat hij ambitieuze plannen heeft waarin de kernwoorden vertrouwen, aandacht en ruimte centraal staan.

"Er is het imago dat we een goede school zijn, maar het veel gaat over de cijfertjes. We zijn een goede school met de hoogste waardering van de Onderwijsinspectie op alle afdelingen, maar het warme moet meer een plek krijgen in de klassen. Bij driehoeksgesprekken tussen leerkracht, ouders en leerling moet de leerling aan zet zijn. We willen meer richting maatwerk, al blijft dat ingewikkeld."

Ingewikkeld waren ook de laatste drie maanden van het vorige schooljaar. Want nadat Van der Sijde net een beetje was ingewerkt en wegwijs gemaakt, gingen de deuren van de school – net als overal – dicht. En hoewel die eerste paar dagen en weken van die lockdown dus eigenlijk heel behoorlijk verliepen, werd op een bepaald moment helder dat de coronabraak, zoals hijzelf zegt, 'geen sprint maar een marathon zou worden'.

Nog ingewikkelder was de periode na 1 juni toen de school weliswaar weer open ging, maar de klaslokalen nog niet voor de helft waren gevuld en een groot deel van de scholieren alsnog thuis zat en online de lessen volgde. "Het was dus zowel online als fysiek. Dat was echt zoeken naar de beste vorm. Het opengaan had dus vooral een pedagogische waarde. We wilden de leerlingen gewoon weer zien. Hoe was het met ze? Hoe hadden ze de tijd ervoor beleefd? En toen was het alweer heel snel zomervakantie."

Inmiddels is het nieuwe schooljaar alweer enkele maanden gaande. Binnen het schoolgebouw vallen nu de pijlen op de vloer waarmee de looprichtingen staan aangegeven. Verder lopen de leerlingen rechts over de trappen en bij wisselen van lokalen gaan eerst de leerlingen de klassen uit en daarna pas de docenten. Anders is die anderhalve meter niet te handhaven, weet ook de rector. Mondkapjes hoeven de docenten en leerlingen niet op. Het mag wel. Sommigen doen dat ook. "We houden ons aan de richtlijnen van het RIVM en het protocol van de VO-Raad."

Maar zorgen zijn er natuurlijk wel. Zo zit tijdens het gesprek 5 procent van de leerlingen 48 uur thuis in quarantaine en dat geldt ook voor enkele docenten. "Toen de zomervakantie voorbij was, vond ik het wel fijn dat er weer reuring en dynamiek was. Maar ik dacht ook: 'Oei, 1400 leerlingen en 150 medewerkers is wel veel'. Met die aantallen gaat het een keer komen. En het wordt straks ook weer kouder. De winterperiode is nog wel een vraag. Het is vooral vervelend dat we steeds moeten

reageren op de persconferenties. Hierdoor worden we gedwongen verschillende scenario's te bedenken.

"Voorlopig reageren alle betrokkenen goed op alle maatregelen, meent Van der Sijde. Hij gaat er wel vanuit dat zijn tweede jaar op het Comenius net zo pittig zal worden als het eerste. "Vooral inhoudelijk. Nu is het zaak om echt te bouwen aan ons onderwijs. We hebben de school een andere kleur gegeven en hebben binnenkort een nieuwe logo en nieuwe huisstijl. De buitenkant laat zien dat we aan de binnenkant een andere koers varen. Ik ben ook zeker niet van plan hier snel weer weg te gaan, verbind me het liefst voor langere tijd aan mensen. Het geeft mij juist energie de progressie te zien."