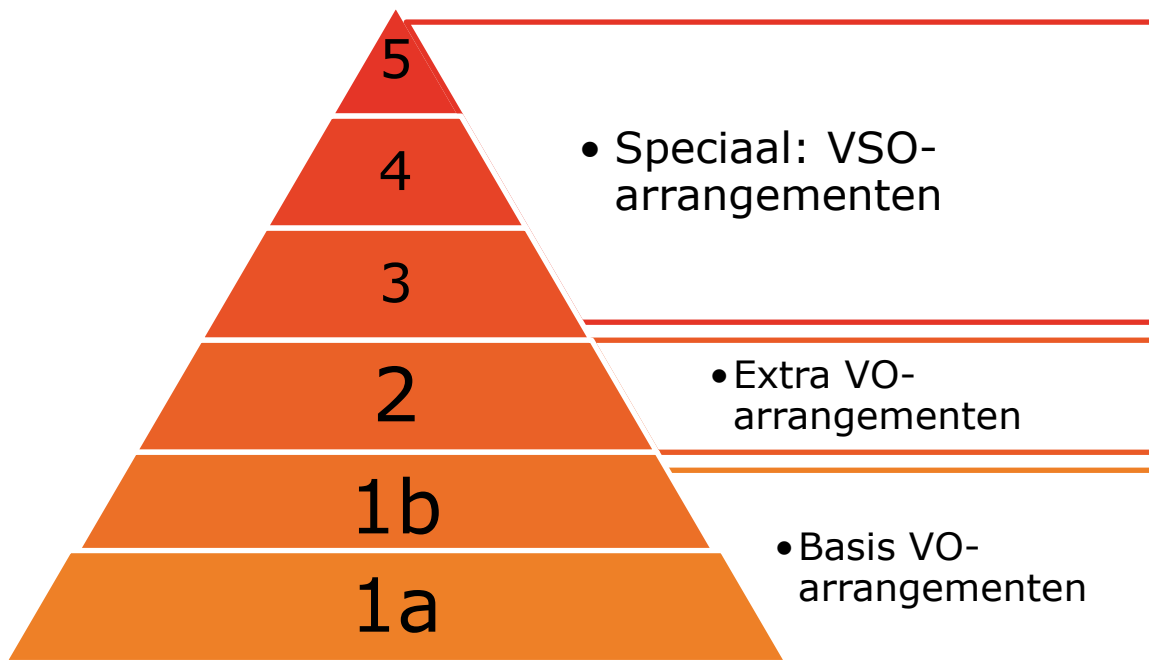


## Schoolondersteuningsprofiel van het Comenius College (Stichting CVO 't Gooi)

In Nederland is de Wet passend onderwijs van kracht. Doel van deze wet is dat alle leerlingen, dus ook leerlingen die een extra ondersteuning in de klas nodig hebben, een passende onderwijsplek hebben. De essentie van het onderwijs is hetzelfde: iedere leerling uitdagen het beste uit zichzelf te halen. Om alle leerlingen een passende plek te bieden, werken de scholen en de besturen in de regio met elkaar samen om onder leiding van het samenwerkingsverband Qinas een dekkend netwerk van onderwijsvoorzieningen aan te bieden. Iedere school heeft een *Schoolondersteuningsprofiel (SOP)*.

Ouders melden hun kind aan bij de school naar keuze. De school heeft een zogenaamde *zorgplicht* en moet voor iedere leerling een passende onderwijsplek bieden; op onze eigen school, of als de leerling daar beter op zijn plaats is op een andere school in het reguliere onderwijs of in het voortgezet speciaal onderwijs.

In het *Schoolondersteuningsprofiel* geven wij aan welke ondersteuning wij de leerlingen kunnen bieden op het Comenius College. Onze school valt binnen **1a** en **1b** in de onderstaande piramide, wat inhoudt dat de ondersteuning valt onder de basis VO arrangementen. Hieronder zullen de VO basisarrangementen **1a** en **1b** van het Comenius College nader worden toegelicht.



## 1a Basisondersteuning 1<sup>e</sup> niveau

Dit is ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden.

Aanwezige deskundigen:

- Mentor
- Vakdocent
- Afdelingsleider
- RT-er
- Zorgcoördinator
- Leerlingbegeleider
- Orthopedagoog
- Faalangst trainer
- Verzuimcoördinator
- Decaan
- Pestcoördinator
- Vertrouwenscontactpersoon
- Schoolarts/schoolverpleegkundige

Trainingsaanbod:

- Faalangst reductie- en examenvreestraining
- Leesbevordering
- RT

Voorzieningen:

- Huiswerkbegeleiding
- Stille plek
- Claread
- Rolstoelvriendelijke school
- Lift

Ondersteuning:

- Remedial Teaching
- Rekenspecialist
- Leesbevorderingslessen

Inbedding onderwijsondersteuning:

- Schoolondersteuningsprofiel
- Dossiervorming
- Borging binnen de organisatie
- Dyslexieprotocol
- Dyscalculieprotocol
- Pestprotocol
- Sociaalveiligheidsplan

Ketenpartners:

- Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)
- Gemeente
- Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
- Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)

## 1b Basisondersteuning 2<sup>e</sup> niveau

Niveau **1b** houdt de aanvullende en specialistische begeleiding in die aanvullend is op **1a** niveau.

### Aanpassingen in het gebouw

- Lift
- Invalidetoilet
- Rolstoelvriendelijke school

### Aanwezige deskundigen

- Orthopedagoog
- Leercoach
- Pestcoördinator
- Trajectbegeleider
- Leerlingbegeleider
- NT2 begeleider
- Schoolarts
- Ambulantbegeleiders vanuit cluster 1 en 2 (visuele en auditieve problematiek).

### Aanvullend:

Wanneer de bovenstaande begeleiding niet volstaat is het mogelijk dat school een arrangement bij Qinas aanvraagt. Daarnaast kunnen leerlingen geplaatst worden bij tijdelijke onderwijsvoorzieningen zoals ECHT, BOOST, Lokaal 035 etc.

### Trainingsaanbod

- Voorlichting aan de klas of het docententeam
- Psycho-educatie
- NT2 lessen

### Voorzieningen

- Ondersteuning op maat middels trajectbegeleiding.
- Stille ruimte
- Digitale boeken
- Diagnostisch onderzoek sociaal-emotionele problematiek en naar cognitieve capaciteiten.
- Laptop gebruik
- Claread
- Rogerpen
- Rolstoelvriendelijk
- Tijdverlenging
- Aangepast onderwijsprogramma. Vakken in een ander leerjaar of niveau volgen
- Spreiden examenjaar (bij akkoord van de onderwijsinspectie)

### De school weet om te gaan met lichte vormen van

- AD(H)D/ ASS/ Angststoornissen
- Langdurig of chronisch zieke leerlingen
- Faalangst
- Lichte visuele handicap
- Lichte auditieve handicap

### Ondersteuning

- Individueel gericht ontwikkelingsaanbod
- Ontwikkelingsperspectief
- Leercoach of trajectbegeleiding.

### Ketenpartners

- Gemeente
- Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
- Vrijgevestigde psychologenpraktijken
- VSO
- Qinas

*Zie bijlage 1 voor de betekenis van de ondersteuningsniveaus*

Bij vragen met betrekking tot de begeleiding en ondersteuning op Comenius kan contact opgenomen worden voor een toelichting. Het is ook mogelijk om een gesprek met de zorgcoördinator in te plannen om individuele casuïstiek te bespreken en samen te kijken of het Comenius een passende school is. Een afspraak kan via de mail gemaakt worden met Nelleke Mylius ([n.mylius@cvogooi.nl](mailto:n.mylius@cvogooi.nl)) voor de mavo en vwo afdeling of met Nella van der Baan voor de havo afdeling ([n.vanderbaan@comeniusnet.nl](mailto:n.vanderbaan@comeniusnet.nl)).

### **Contra-indicaties**

Er zijn ook grenzen aan de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Het Comenius College heeft voor de volgende gebieden contra-indicaties opgesteld. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan geboden wordt, is er sprake van een contra-indicatie voor plaatsing op het Comenius College.

- Externaliserende gedragsproblematiek. Bijv. leerlingen met de diagnose ODD.
- Leerlingen die door een stoornis een te grote afhankelijkheid hebben van de voorspelbaarheid van de situatie qua rooster, pauzedrukke, behoefte aan één klas, een beperkte groep docenten, eenduidige opdrachten. Het hangt daarbij af van de mate en de complexiteit waarin de problematiek zich openbaart.
- Het Comenius College biedt geen LWOO-onderwijs aan.
- Een kwantitatieve contra-indicatie is gelegen in het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, afgezet tegen de begeleidingscapaciteit van de school. Er is hier geen absolute norm te geven, maar het kan voorkomen dat het aantal leerlingen met een extra begeleidingsvraag in een bepaald jaar in een bepaalde afdeling groter is dan de capaciteit van desbetreffende mentoren, docenten en interne begeleidingsspecialisten.
- Er is een absolute norm voor het totaal aantal leerlingen dat onderwijs kan volgen op het Comenius College. Het maximaal aantal leerlingen bedraagt 1500 op Comenius College.

### **Aanmeldingsprocedure voor schooljaar 2024-2025**

Alle leerlingen melden zich voor 29 maart 2024 voor 12.00 uur aan op de school naar keuze. Wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte moet dit vermeld worden op het reguliere aanmeldformulier. Op dit formulier moet worden aangegeven dat sprake is van leer-en/of gedragsproblematiek in brede

zin. Gedacht moet worden aan stoornissen als ASS, AD(H)D, ODD, angststoornissen, fobieën, sociaal-emotionele problemen, langdurige of chronische ziekten, visuele problematiek, auditieve problematiek en TOS.

Vanaf 25 maart 2025 (sluiting aanmelddatum VO) worden de aanmeldingen geïventariseerd en gescreend op een eventuele ondersteuningsbehoefte. De volgende procedure wordt hierna doorlopen:

1. De basisschool wordt vervolgens benaderd voor aanvullende informatie over welke extra ondersteuning er is geboden op de basisschool en welke ondersteuning noodzakelijk is op het Comenius College.
2. Indien nodig volgt een gesprek op school met ouders en leerling om de concrete ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen. Dit gesprek wordt gevoerd met de interne zorgcoördinator en/of afdelingsleider.
3. Gekeken wordt of het Comenius College de leerling passende begeleiding kan bieden en wat er ingezet gaat worden qua ondersteuning.
4. Als het Comenius College niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen, gaat de school samen met ouders zoeken naar een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband.

Het doel van de ondersteuning op school is om de leerling uiteindelijk zo zelfstandig mogelijk en proceseigenaar te maken richting volwassenheid. We zien leerlingen door de jaren heen met al met een klein beetje begeleiding zich ontwikkelingen tot prachtige mensen in de maatschappij. De kwaliteiten en sterke eigenschappen worden benadrukt in het begeleidingsproces. Vanuit de begeleiding wordt graag samengewerkt met ouders en externe hulpverleners. Centraal staat een fijne schoolperiode voor de leerling en de school verlaten met een mooi diploma op zak!

## Bijlage 1

Overzicht betekenis ondersteuningsniveaus.

<b>1a Basisondersteuning 1<sup>e</sup> niveau</b>
Dit is een ondersteuning die voor alle leerlingen op alle scholen beschikbaar is. Het is ondersteuning die zowel preventief als curatief ingezet kan worden. Te denken valt aan een goed pedagogisch klimaat, mentoraat, remediale hulp of hulp aan leerlingen met dyslexie, trainingen om sociaal makkelijker te functioneren etc. Iedere school moet niveau <b>1a</b> van het ondersteuningsprofiel als minimum kunnen aanbieden.
<b>1b Basisondersteuning 2<sup>e</sup> niveau</b>
Daarnaast is er niveau <b>1b</b> (de lichte ondersteuningsarrangementen). Scholen kunnen dit of zelfstandig aanbieden of met hulp van derden (bijvoorbeeld het inhuren van specialistische begeleiding)
<b>2 Extra ondersteuning</b>
Dit is de ondersteuning die binnen VO-scholen wordt aangeboden, zoals LWOO en PrO, maar wel een extra financiering vraagt. Wanneer een school zich specialiseert binnen een bepaald gebied, kan hiervoor extra financiering worden verkregen. De voorziening moet dan wel toegankelijk zijn voor leerlingen van anders schoolbesturen die elders vastlopen.
<b>3, 4 en 5 Speciale ondersteuning</b>
Dit is de ondersteuning die via een VSO-school wordt geboden. Nadat de PAC (Plaatsingsadviescommissie) de ondersteuningszwaarte heeft bepaald, kan de leerling naar de VSO-school die datgene aanbiedt wat voor de leerling gevraagd wordt.